



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Filosofía

GRADO: 11°

DOCENTE: Carlos Andrés Quintana Ramírez

PERÍODO: 1 y 2

Nota: El presente plan de apoyo se debe entregar completo, original a más tardar **el 10 de noviembre**, recuerden estudiar sus temáticas para su sustentación presencial. (Ojo planes de apoyo incompletos se devuelven sin calificar)

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

Actividad 1: Epistemología

- 1- Sintetice los conceptos básicos de los métodos del conocimiento
- 2- Elabore un concepto claro de la epistemología
- 3- Elabore un ensayo de una página sobre la teoría del conocimiento epistemológico.
- 4- ¿Cuáles serían los problemas propios a resolver en las teorías filosóficas del conocimiento?
- 5- Explique las diferencias que hay entre: ciencia y epistemología
- 6- Investigue 20 términos sobre el tema de la epistemología y de un sinónimo de cada uno.
- 7- Explique las dos concepciones planteadas por Karl Popper y Jean piaget sobre el componente epistemológico de la ciencia.
- 8- Que filósofos aportaron a la epistemología consulta la biografía de 5 de ellos
- 9- ¿Cómo se hace un análisis, una síntesis y una argumentación?
- 10- ¿Qué es pensamiento inductivo y deductivo?
- 11- según la epistemología qué proceso existe para que el ser humano pueda conocer algo
- 12- ¿Cómo se origina el conocimiento?
- 13- Hasta qué medida es posible conocer algo o alguien
- 14- explica los siguientes términos y relaciónalos con la epistemología:
 - a- Análisis
 - b- Síntesis
 - c- Argumentación
 - d- Conocimiento
 - e- Lógica
 - f- Empirismo
 - g- Subjetivismo
 - h- Idealismo
- 15- ¿Para qué sirve la hermenéutica?
- 16- ¿Cómo funciona la hermenéutica analógica?
- 17- Deduzca unos pasos a seguir para aplicar el método Hermenéutico.
- 18- ¿Cuando hay verdaderamente ciencia?
- 19- ¿Qué características debe tener el conocimiento para que sea realmente científico?
- 20- ¿Cuáles son las estructuras lógicas de todo conocimiento científico?
- 21- ¿Cuándo podemos estar seguros de la validez de los conocimientos científicos?
- 22- Dale una fundamentación epistemológica a la siguiente afirmación: “La ley de la gravedad es verdaderamente un conocimiento científico porque es...”
- 23- ¿Qué es un método y cuál es su razón de ser?
- 24- ¿Qué son métodos generales y cómo se clasifican?
- 25- ¿Cómo se clasifican los métodos específicos de la filosofía?
- 26- ¿Qué diferencias puedes anotar entre el método empirista y el método racionalista?
- 27- ¿Qué significa la expresión “Un conocimiento por experiencia”?

Actividad 2: Filosofía medieval

1. Qué importancia tiene el ser humano en la filosofía medieval
2. Qué entiendes cuando se dice que la filosofía medieval centró su interés en Dios
3. Por qué era ridículo hablar de Dios en la filosofía griega
4. Cuáles son los aportes de Aristóteles y Platón para la edad media
5. ¿Defina en 5 renglones quién es Dios?
6. Elabore un paralelo entre cristiano y ateo, indicando cuáles son sus ideales.
7. ¿Qué diferencia hay entre monoteísmo y politeísmo?
8. ¿En qué época se ubica la edad media?
9. ¿Qué características posee el pensamiento de la edad media?
10. ¿Cuáles son los temas centrales del pensamiento medieval?
11. ¿Quiénes son los padres de la iglesia y cuál era su propósito?
12. En qué consistieron las apologías.
13. Elabore un cuadro sinóptico sobre la patrística, teniendo en cuenta, definición, autores, sobre su origen y como buscaban llegar a demostrar lo que planteaban y que caracterizó este tipo de pensamiento.
14. Frente al pensamiento de San Agustín: ¿Cuáles fueron sus primeras experiencias teológicas y filosóficas, que descubre en las cartas de San Pablo y cuáles son sus primeras disertaciones como obispo?
15. ¿En qué consiste la teoría del iluminismo, Explíquela con un ejemplo?
16. Sobre San Agustín de Hipona, conteste:
 - a. ¿Cuál es su teoría sobre el conocimiento y en qué consisten las verdades eternas?
 - b. ¿Cuál es su concepción sobre el hombre, el libre albedrío, el ideal ético del bien; su visión de la sociedad y de la realidad y cuál debe ser el orden político?
17. Elabore una síntesis sobre el pensamiento de San Anselmo de Canterbury
18. ¿Por qué los pensadores cristianos utilizaron la filosofía griega y romana para difundir su pensamiento?
19. ¿Qué relación existe entre la fe y la razón?
20. Con sus palabras explique en qué consisten el Neoplatonismo, la patrística y la escolástica
21. ¿Quiénes son los padres de la iglesia?
22. ¿Cuál era el propósito de los padres de la iglesia?
23. ¿Cómo surgió la filosofía cristiana
24. ¿A qué se llama filosofía cristiana?
25. ¿Qué significa escolástica y cuál fue su máximo representante?
26. ¿Qué se enseñaba en el trívium y en el cuatrívium?
27. ¿Qué significa: la lectio y la disputatio?
28. Elabore un mapa conceptual sobre el pensamiento y obra de Santo Tomás de Aquino.
29. Realice un cuadro síntesis sobre el pensamiento de San Buenaventura y Guillermo de Ockham.
30. ¿Cuál es la crítica de Ockham a la escolástica?
31. ¿Qué plantea Ockham frente al origen del conocimiento?
32. ¿En qué consiste el nominalismo, y que plantea frente a los universales?
33. ¿Por qué Ockham plantea la separación de los asuntos y de la iglesia y el estado?
34. A través de un gráfico sintetizo el pensamiento de Giordano Bruno.