



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO PERIODO 1

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 11

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: _____

NOMBRE: _____

GRADO 5°

FECHA: JUNIO DE 2023

Nota importante: el plan de apoyo debe ser realizado en su totalidad en el material impreso y por el estudiante, no se calificará las actividades realizadas por otra persona. Debe presentar el plan de apoyo completo, ordenado y limpio.

Fecha de entrega: martes 4 julio del 2023.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER

Explicación de los derechos fundamentales de la Constitución y los derechos y libertades del Código de Infancia y Adolescencia para entender los principios que los fundamentan.

Explicación de los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.

Descripción de algunas características de las organizaciones políticas administrativas colombianas en diferentes épocas (Real audiencia, congreso, consejo municipal)

SABER HACER

Relación de sus propias conjeturas con las de sus compañeros sobre las garantías y derechos que se establecen en el Código de Infancia y Adolescencia y los mecanismos para su protección.

Clasificación de las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se desataron.

Reconocimiento de la importancia los aportes de algunos legados, científicos, culturales, tecnológicos, artísticos y religiosos en diversas épocas y entornos.

EJES TEMÁTICOS

La democracia: ¿Cómo se construye? Otras formas de participación escolar: el Gobierno escolar, Consejo estudiantil, el personero estudiantil, elección de representante de grupo.

Deberes y derechos de los niños. Instituciones encargadas de la protección de la niñez.

Historia de la Constitución. Derechos fundamentales: derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del ambiente.

Origen de los partidos políticos: la constitución de 1.853, la constitución de Rionegro, nacimiento de la constitución de 1.886

La estructura de poder del Estado: los organismos de control y vigilancia.

Símbolos patrios y emblemas nacionales (Proyecto Democracia)

Periodos de la historia de Colombia: indígena, hispánico, independencia y república.
La Independencia: causas internas y externas. Consecuencias de la Independencia.
La República. La gran Colombia. La república de la Nueva Granada.

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta el tema de democracia y participación escolar realiza las actividades:

a. Explica en tus palabras la siguiente frase:” Dentro de una democracia, las relaciones a nivel social e interpersonal deben encontrarse dentro de un marco de **respeto mutuo**. El respeto no solo es fundamental para la convivencia armoniosa, sino también para que haya justicia, libertad, igualdad, tolerancia y pluralismo.”

b. Observa la ficha y responde:



- ¿Qué mensaje nos quiere transmitir? _____

- ¿Sabes qué es votar y para qué votamos? _____

c. Para participar en el gobierno escolar debemos tener en cuenta 5 pasos. Explícalos en tus palabras:

Conocer: _____

Deliberar: _____

Justificar: _____

Decidir: _____

Sufragar: _____

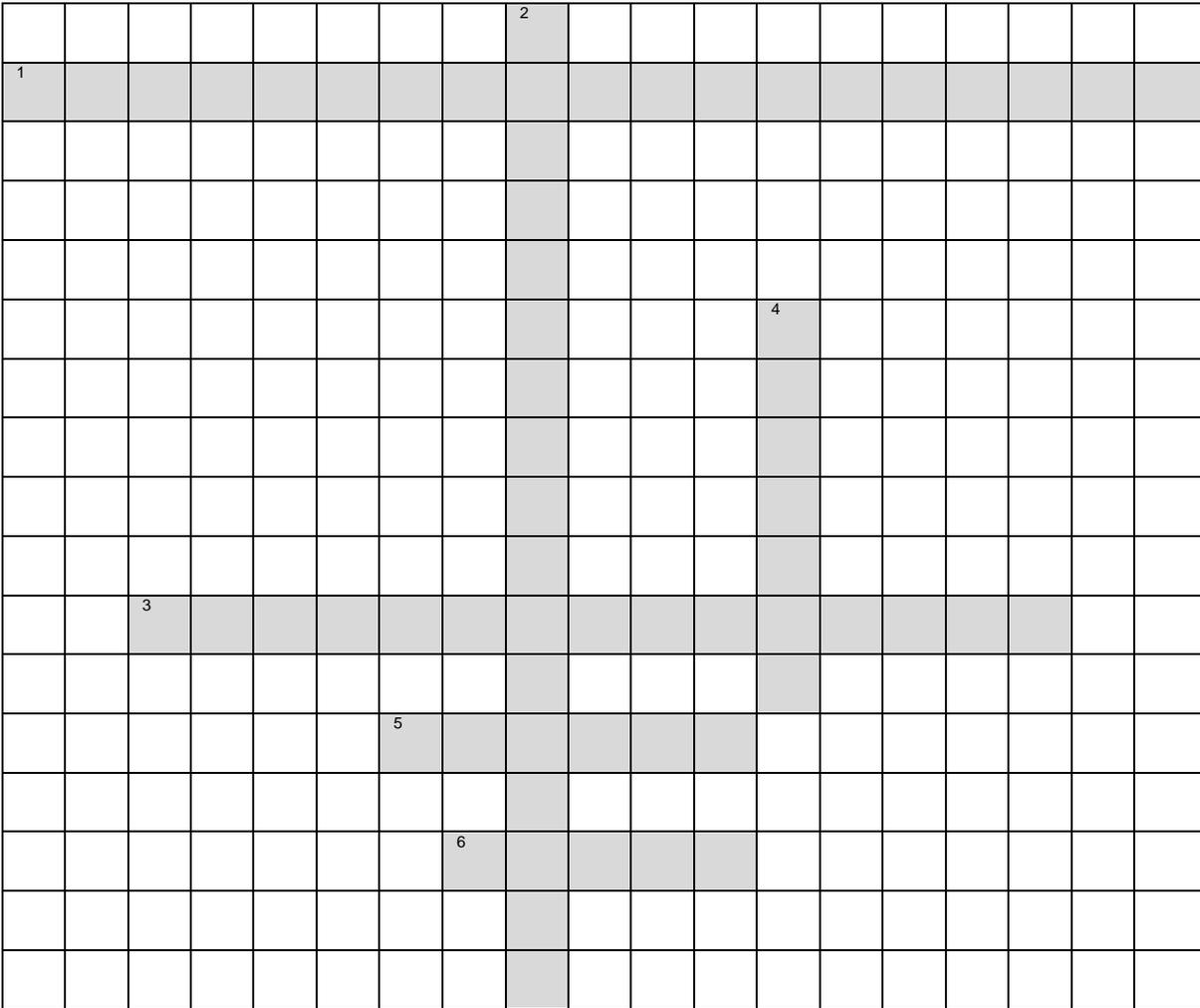
2. Teniendo en cuenta el tema de los derechos y deberes de los niños y, las instituciones de protección, realiza las actividades:

a. De acuerdo a cada derecho, señala al menos una responsabilidad que tienen los niños y niñas.

Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a recibir servicios médicos y de protección de la salud.	
Derecho a recibir una educación de calidad.	
Derecho a expresarnos y a ser escuchados.	
Derecho a divertirse y jugar.	

b. Realiza el siguiente crucigrama. Ten en cuenta las pistas dadas.

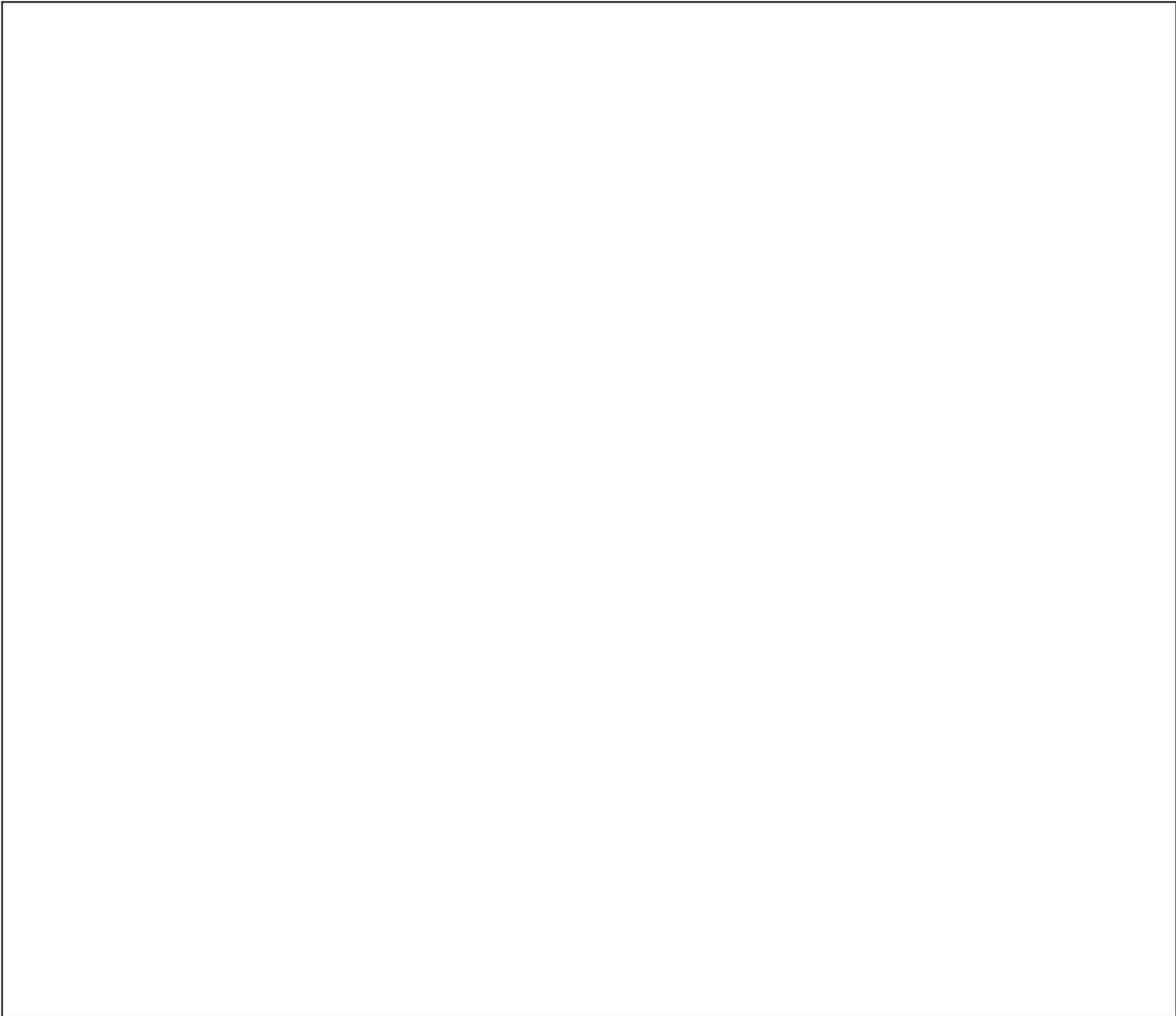
1. Recibe las quejas por violencia contra los derechos humanos y brinda orientación para posibles soluciones.
2. Tiene por objeto fortalecer la familia y proteger al menor de edad, recibe las denuncias y orienta los procesos.
3. Garantiza la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, a través de la policía de infancia y adolescencia, su función es hacer cumplir las normas y decisiones que protegen la niñez.
4. Es la principal institución que debe proteger los derechos de los niños.
5. Perteneció al Sistema de Naciones Unidas encargadas de la protección y promoción de los derechos de los niños al rededor del mundo para satisfacer sus necesidades básicas y alcanzar plenamente sus potencialidades.
6. Son quienes se ven beneficiados con la existencia de las organizaciones que protegen sus derechos.



3. Teniendo en cuenta el tema de la Constitución y los derechos fundamentales, realiza las actividades:

a. Responde en tus palabras ¿qué es una Constitución?

b. Después de leer los derechos colectivos y del medio ambiente, escoge uno y, realiza un afiche con imagen y mensaje.



4.Teniendo en cuenta el tema del origen de los partidos políticos (las constituciones), realiza las actividades:

a. Anota el significado de las siguientes palabras, teniendo en cuenta el tema:

Inestabilidad: _____

Derogada: _____

Voluminosa: _____

Reformas: _____

b. Con cada una de las palabras anteriores, escribe una frase inventada por ti relacionada con el tema.

Inestabilidad: _____

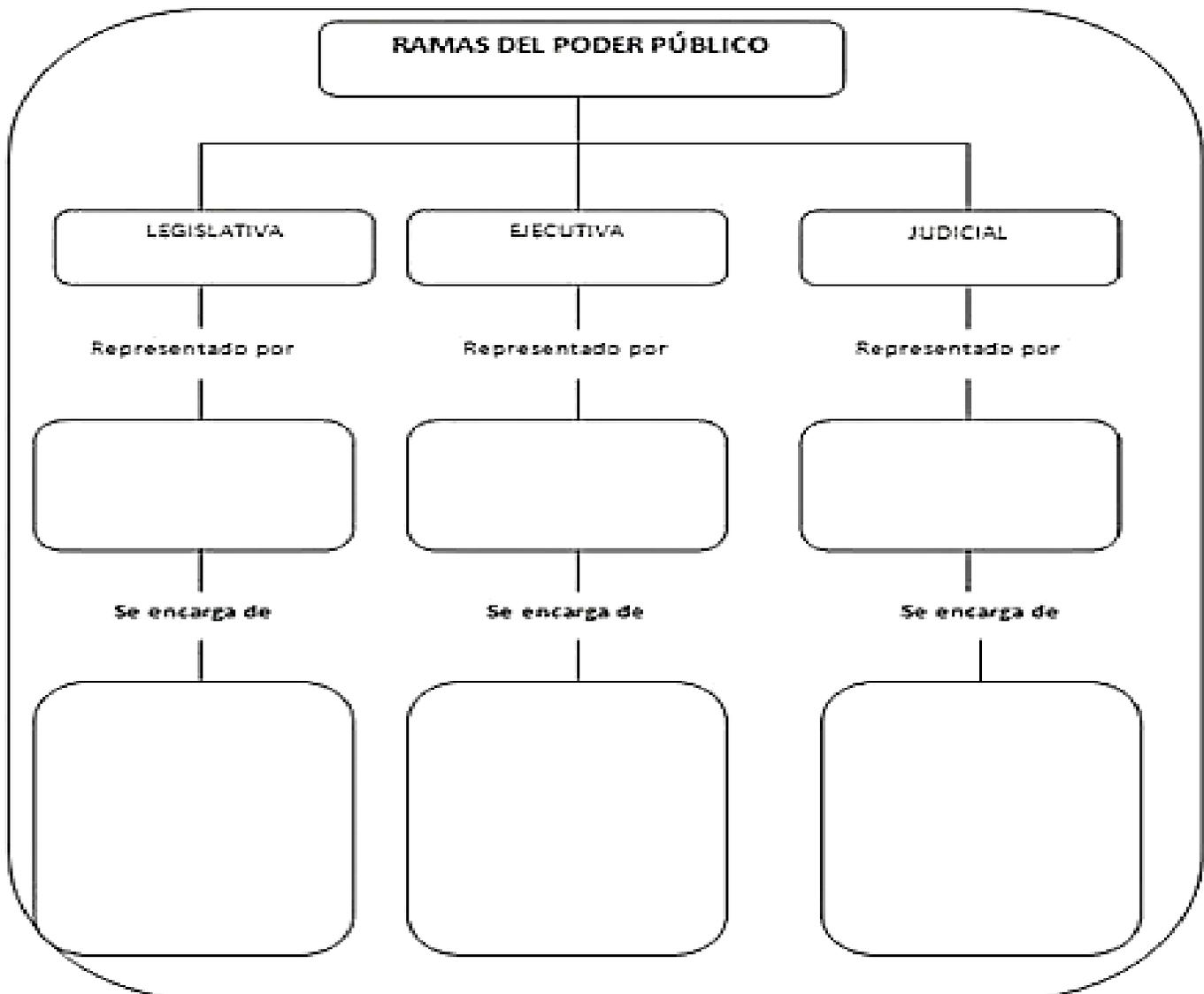
Derogada: _____

Voluminosa: _____

Reformas: _____

5. Teniendo en cuenta el tema sobre la estructura de poder del Estado, realiza las actividades:

a. Completa el siguiente mapa conceptual donde incluyas la información de la estructura de poder del Estado. Debe incluir las funciones de las distintas ramas o poder del estado y sus representantes.



b. Elige la opción correcta en cada caso.

1) Las siguientes son funciones de la rama ejecutiva, menos:

- A. Hacer cumplir las leyes.
- B. Mantener el orden público.
- C. Recaudar impuestos para hacer uso de ellos.
- D. Elaborar leyes.

2) ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

3) ¿La rama que se encarga de aplicar la ley en Colombia es?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

4) ¿La rama que castiga a los infractores de la ley es?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. Consejo de estado

5). Sobre los organismos de control se puede afirmar:

- A. Hacen parte de la rama judicial
- B. Hacen parte de la rama ejecutiva
- C. Hacen parte de la legislativa
- D. Son ajenos a las ramas del poder publico

c. Teniendo en cuenta las siguientes pistas y respuestas crea un crucigrama.

1. Rama que se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo con la ley. (Judicial)
2. Rama que se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos. (ejecutiva)
3. Rama que se encarga de elaborar las leyes y normas. (legislativa)
4. Son entidades del estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano. (organismos de control)
5. Vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación. (contraloría)
6. Formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios. (procuraduría)
7. Su función es velar por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos. (defensoría del pueblo)
8. Está dividido en tres ramas. (poder público)

6. Teniendo en cuenta el tema sobre periodos de la historia de Colombia y causas y consecuencias de la Independencia, realiza las actividades:

a. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál periodo de la historia de Colombia corresponde al más largo? _____
- ¿En qué periodo de la historia de Colombia vives? _____
- ¿Cuántos años de diferencia hay entre el periodo de la República y el periodo Hispánico? _____

b. Enumera los cuatro períodos de la historia de Colombia anotando una característica y representando con un dibujo cada uno.

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

c. Realiza un mapa conceptual con las causas y las consecuencias de la independencia de Colombia.

7. Teniendo en cuenta el tema sobre la República. La gran Colombia, realiza las actividades:

a. Selecciona la opción correcta:

¿En qué año se creó la Gran Colombia?

- a. 1820
- b. 1822
- c. 1819
- d. 1831

¿Quién fue el presidente de la Gran Colombia?

- a. San Martín
- b. Antonio José de sucre
- c. Simón Bolívar
- d. Eugenio Espejo

¿Cuál de los siguientes países no perteneció a la Gran Colombia?

- a. Ecuador
- b. Venezuela
- c. Chile
- d. Panamá

¿En qué año se desintegró oficialmente la Gran Colombia?

- a. 1829
- b. 1831
- c. 1832
- d. 1819

¿Quién fue elegido como vicepresidente de la Gran Colombia?

- a. Simón Bolívar
- b. Camilo Torres
- c. Antonio Nariño
- d. Francisco de Paula Santander

b. Consulta las consecuencias de la Disolución de la Gran Colombia.
