

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 4

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias sociales

GRADO: TERCERO **GRUPOS:** 1, 2, 3

DOCENTES: Lina María Uribe, Marisol Mesa y Carmen Lucia Barrientos **PERIODO:** 1

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

SABER CONOCER

- Descripción de las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan.
- Identificación de algunos elementos que permiten reconocerse como Miembro de un grupo regional y de una nación (territorios afrocolombianos, municipios).
- Identificación de las transformaciones que se han dado en su departamento desde el pasado hasta hoy, para hacerse consciente de sus características en el presente.

SABER HACER

- Manifestación de las formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.
- Planteamiento de ventajas y desventajas que traen los cambios en su departamento como posibilidad de presentar otras alternativas que incidan en la interrelación actual.
-

ACTIVIDADES

1. Consulta en tu cuaderno y completa los siguientes cuadros, luego elabora un dibujo de cada clase de paisaje

Paisaje natural	Paisaje cultural
Definición _____ _____	Definición _____ _____
Elementos que lo componen _____ _____	Elementos que lo componen _____ _____
Imagen _____ _____	Imagen _____ _____

2. Observa los mapas y completa:

- A. El país donde vivo se llama _____
- B. El departamento donde está ubicada mi ciudad se llama: _____
- C. El municipio o ciudad donde vivo actualmente recibe el nombre de: _____



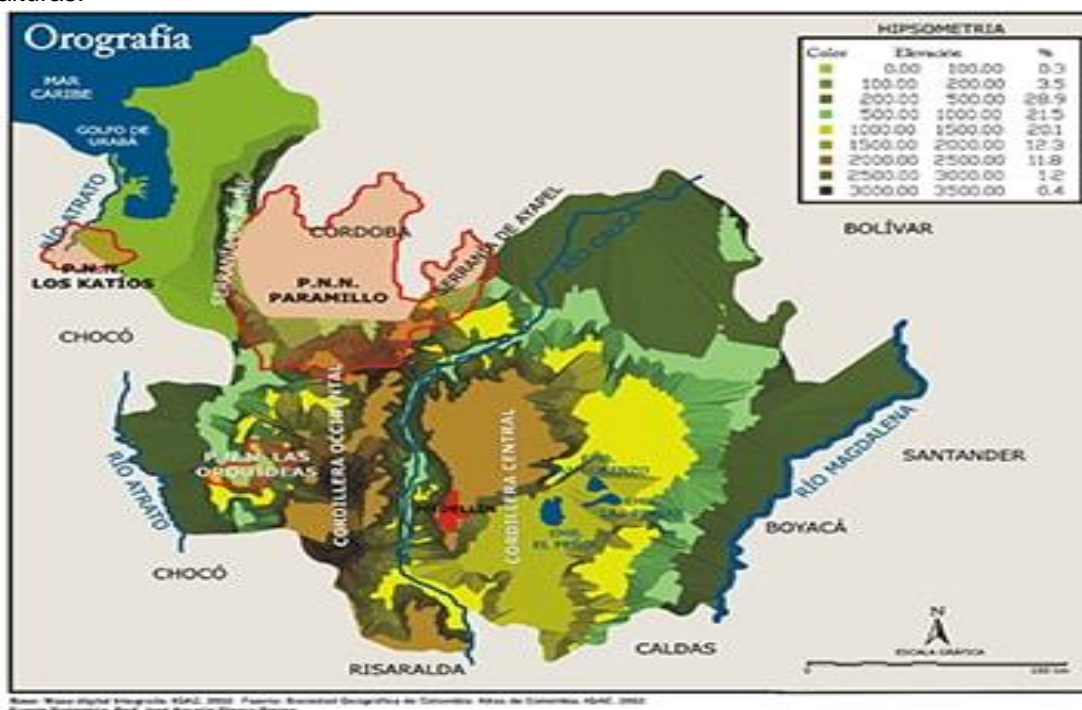
3. Con la ayuda del siguiente video y en una hoja de block dibuja el relieve de costa y relieve del interior.

Formas De Relieve

<https://www.youtube.com/watch?v=RLsnNvyHke4>



4. Con la ayuda del siguiente mapa define qué es el relieve y ubica en el mapa de Antioquia sus principales alturas.



5. Observación de video y realiza un escrito de mínimo 5 renglones sobre lo que comprendiste : 01 GOBIERNO ESCOLAR – YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>



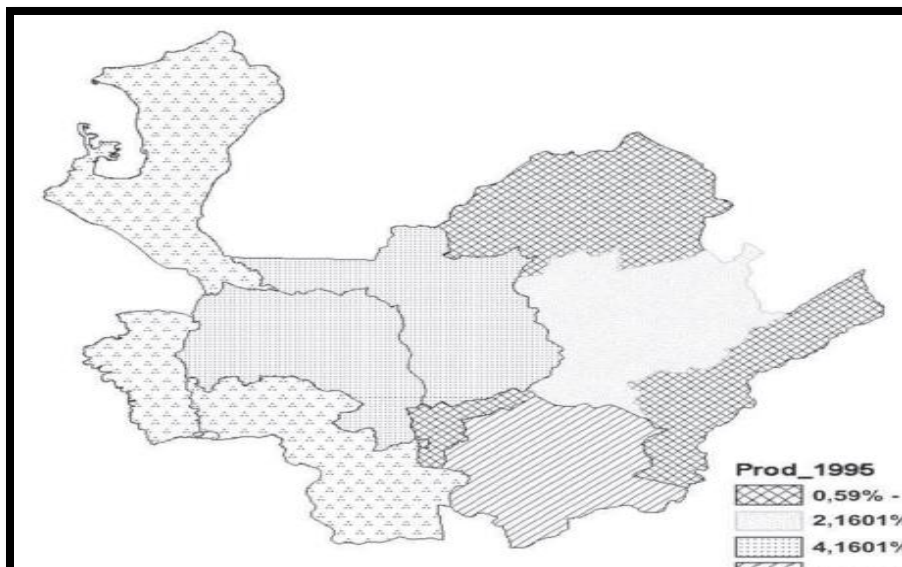
6. Responde las preguntas

- A. ¿Cuál es la máxima autoridad del colegio? _____
- B. ¿Qué consejo se encarga de velar por los derechos de los estudiantes?
- C. ¿Qué consejo es el encargado de velar por el buen funcionamiento de lo administrativo y de lo académico? _____
- D. ¿Qué organismo es el encargado de velar solo por los temas académicos de la institución, por ejemplo, las notas? _____

7. Relaciona cada instancia con la información que le corresponda

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Gobierno escolar | <input type="radio"/> Máximo órgano directivo de una institución educativa. |
| 2. Consejo estudiantil | <input type="radio"/> Tiene como misión velar por la protección de los derechos humanos en el colegio. |
| 3. Personería estudiantil | <input type="radio"/> Coordina y dirige todas las actividades que se realizan en la institución educativa. |
| 4. Consejo Directivo | <input type="radio"/> Permite la participación de los estudiantes y los representa ante los directivos. |

8. Escribe el nombre de las regiones de tu departamento en el siguiente mapa.



9. Consulta en tu cuaderno, define y dibuja los siguientes elementos de los mapas:
- A. La rosa de los vientos
 - B. Símbolos convencionales
 - C. Escala

10. Señala verdadero (V) o falso (F)

- 01. La fauna está formada por todos los animales oriundos de un lugar. ()
- 02. Sólo el agua del mar es un recurso renovable. ()
- 03. La energía solar es un recurso no renovable. ()
- 04. El viento es un recurso que nos proporciona energía eólica. ()
- 05. El kerosene es un derivado del petróleo. ()
- 06. Para cuidar nuestro ambiente no debemos usar nuestros recursos. ()
- 07. Las casas y edificios son recursos naturales. ()
- 08. Los osos polares forman parte de los recursos naturales del Perú. ()
- 09. Los Algarrobos forman parte de la flora peruana. ()
- 10. El río Amazonas es un recurso no renovable del Perú. ()

10. Escribe y dibuja un ejemplo de:

- a) Recursos inagotables
- b) Recursos renovables
- c) Recursos no renovables
- d) Flora
- e) Fauna

NOTA: LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DEBEN REALIZARLAS EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTARLAS LA SEMANA DEL 4 AL 7 DE JULIO.

LA SEMANA SIGUIENTE SERÁ SUSTENTADA EN FORMA ORAL Y ESCRITA