



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 8°

GRUPO: 2 y 3

DOCENTE: Carlos Andrés Quintana Ramírez

PERÍODO: 1

Nota: El presente plan de apoyo se debe entregar completo, original y a mano a más tardar el 2 de junio, recuerden estudiar sus temáticas para su sustentación presencial. (Ojo planes de apoyo incompletos se devuelven sin calificar)

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Comprensión de los elementos fundamentales de la constitución política de Colombia dentro del marco de los derechos fundamentales políticos y civiles
- Identificación de los elementos que aportan al buen desarrollo de la convivencia en el aula, como elemento fundamental para el entendimiento con nuestros pares y docentes.
- Identificación de los principales acontecimientos de la revolución francesa

2. ACTIVIDADES:

A- Responde las siguientes preguntas:

1. Que significa la expresión “Colombia es un estado social de derecho” (Art. 1)
2. Según el artículo 2 de la constitución. ¿De qué manera debe el estado garantizar la asistencia social?
3. ¿En qué consiste el reconocimiento de los derechos inalienables de las personas? ¿Qué significa el término inalienable?
4. ¿Qué relación hay entre derecho y deber? De cinco ejemplos
5. ¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
6. ¿Por qué los derechos civiles y políticos también se denominan derechos de participación?
7. Plantea ejemplos de situaciones de tu comunidad que ilustren las características de los derechos civiles políticos.
8. ¿Cómo se caracterizan los derechos económicos, sociales y culturales?
9. ¿Qué derechos, libertades y oportunidades protege el estado para que la igualdad de las personas sea real y efectiva? (Art.13)
10. Las libertades de conciencia, de culto y de expresión son conquistas del sistema democrático ¿Cómo se refiere la constitución en estos? (Art.18-19-20).
11. ¿Qué obligaciones tiene el estado y las instituciones frente a los derechos civiles y políticos?
12. ¿Cuáles son los derechos de participación ciudadana y qué dicen?
13. Dibuja un diagrama sobre la organización del estado colombiano.
14. Realiza un cuadro comparativo entre la constitución de 1886 y la de 1991
15. Cuáles fueron las causas que llevaron al país a cambiar la constitución en el gobierno del presidente Gaviria.
16. Realiza un cuadro comparativo entre la tutela y el derecho de petición.
17. Realiza una mini cartelera sobre el artículo 16 y su importancia en la cotidianidad de nuestra institución.

B- Responde las siguientes preguntas:

1. Realiza un cuadro comparativo entre la revolución industrial y la revolución francesa donde destagues los principales acontecimientos de ambos eventos históricos
2. ¿Qué acontecimientos llevo a la población francesa a levantarse contra el rey Luis XVI?
3. ¿Qué aportes deajo para la humanidad la revolución francesa?
4. Menciona 10 personajes influyentes en los acontecimientos de la revolución francesa y explica su papel en la revolución.

5. ¿Cuáles son los antecedentes históricos de la revolución francesa?
6. ¿Qué filósofos y artistas influyeron en los ideales revolucionarios y de qué manera?
7. Realiza una línea de tiempo con los principales acontecimientos de la revolución francesa
8. Escribe un cuento donde narres la historia de un niño durante la revolución francesa
9. Realiza un comic donde se destaquen los hechos más relevantes de la revolución francesa.

C- Responde las siguientes preguntas:

1. Definir que es el gobierno escolar y quienes lo conforman
2. Escribe las funciones del consejo estudiantil
3. Elaborar un mapa conceptual de la constitución política de 1991
4. Resume 10 artículos de la constitución política que hable del respeto, La verdad, la igualdad, libertad religiosa y explicarlos.
5. Definir el origen y las características del Estado
6. Redacta un texto (en 20 renglones) sobre cómo debería actuar la sociedad ante el vicio y el delito.
7. Que tipos de conflictos creen que han tenido que afrontar las mujeres que han luchado por el reconocimiento de su igualdad frente a los hombres.
8. Elaborar un ensayo (2 hojas) donde exalte las virtudes que la democracia posee frente a otras formas de gobierno.
9. Crear una caricatura en la que expreses la pasividad de la sociedad ante la violación de sus derechos.
10. Elaborar una mini cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la democracia

D- Realiza las siguientes actividades:

1. De las banderas de América vistas en clase escoge 4 y realiza 4 dibujos donde se incluyan todos sus detalles.
2. Dibuja el mapa político de América indicando países y capitales de cada una de sus naciones.