



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias sociales

GRADO: 10° GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: Carlos Quintana

PERÍODO: Primer periodo

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Nota: El presente plan de apoyo se debe entregar completo, original y a mano a más tardar el 2 de junio, recuerden estudiar sus temáticas para su sustentación presencial. (Ojo planes de apoyo incompletos se devuelven sin calificar)

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

1. Investiga una civilización precolombina ubicada en el territorio colombiano y explica sus principales características, su vestuario, su sistema político, su religión y su cultura en general.
2. Señala cinco errores históricos en la película "Apocalypto" describiendo como fueron los hechos reales ignorados por la película.
3. Describe el contexto de la Europa renacentista y las causas que llevaron al descubrimiento de América
4. Dibuja tres artefactos precolombinos que hoy se encuentren en los museos colombianos.

ACTIVIDAD 2

Responde las siguientes preguntas

1. Que significa la expresión "Colombia es un estado social de derecho" (Art. 1)
2. Según el artículo 2 de la constitución. ¿De qué manera debe el estado garantizar la asistencia social?
3. ¿En qué consiste el reconocimiento de los derechos inalienables de las personas? ¿Qué significa el término inalienable?
4. ¿Qué relación hay entre derecho y deber? De un ejemplo
5. ¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
6. ¿Por qué los derechos civiles y políticos también se denominan derechos de participación?
7. Plantea ejemplos de situaciones de tu comunidad que ilustren las características de los derechos civiles políticos.
8. ¿Cómo se caracterizan los derechos económicos, sociales y culturales?
9. ¿Qué derechos, libertades y oportunidades protege el estado para que la igualdad de las personas sea real y efectiva? (Art.13)
10. Las libertades de conciencia, de culto y de expresión son conquistas del sistema democrático ¿Cómo se refiere la constitución en estos? (Art.18-19-20).
11. ¿Qué obligaciones tiene el estado y las instituciones frente a los derechos civiles y políticos?
12. ¿Cuáles son los derechos de participación ciudadana y qué dicen?
13. Dibuja un diagrama sobre la organización del estado colombiano
14. Realiza un cuadro comparativo entre la constitución de 1886 y la de 1991
15. Cuáles fueron las causas que llevaron al país a cambiar la constitución en el gobierno del presidente Gaviria.
16. Realiza un cuadro comparativo entre la tutela y el derecho de petición.

17. Realiza una mini cartelera sobre el artículo 16 y su importancia en la cotidianidad de nuestra institución.

ACTIVIDAD 3

La constitución en Colombia

Los procesos revolucionarios en Estados Unidos y Francia influenciaron a los intelectuales y políticos criollos del Virreinato de Nueva Granada, cuyo territorio correspondía al de los actuales países de Colombia, Panamá, Ecuador y Venezuela.

La inconformidad interna con los representantes del Reino Español y los problemas de éste con el avance imperialista francés, dieron lugar a los movimientos revolucionarios que culminarían con la independencia de Colombia, Ecuador y Venezuela. Así, desde ese mismo momento, 20 de julio de 1810 (Independencia de Colombia), se inició el proceso constitucional de nuestro país.

Colombia ha tenido en su historia ocho constituciones, la primera en 1811 para las Provincias Unidas de la Nueva Granada y la última elaborada en 1991, hasta la fecha la Constitución de 1886 es la que más años ha durado; sin embargo, tuvo nueve reformas

Preguntas:

1. Elabora la línea del tiempo de las constituciones de Colombia, subraya las que conoces.
2. Escribe la relación entre las siguientes parejas de palabras:
 - Democracia – pueblo.
 - Colombia-Constitución
 - Monarquía- Edad Media
 - Libertad- Modernidad
3. Elabora un cuadro comparativo sobre la participación democrática en la Grecia Antigua, la Edad Media y la Modernidad.
4. Elabora una reflexión por medio de un mapa conceptual, sobre la importancia de las constituciones para los Estados Nación.
5. Realiza una reflexión sobre la democracia en la Jorge Robledo
6. Que cambios se podrían hacer en la forma como se lleva a cabo la democracia en nuestra ciudad.
7. ¿Sabes cuáles son las funciones del personero en la Jorge robledo?
8. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no se cuenta con personero estudiantil?
9. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no cuenta con manual de convivencia?
10. Haga un dibujo, caricatura o gráfico que represente el punto 9°

Actividad 4

Nuestros candidatos a personería, contraloría, Rep. estudiantil 2023

De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Gobierno escolar

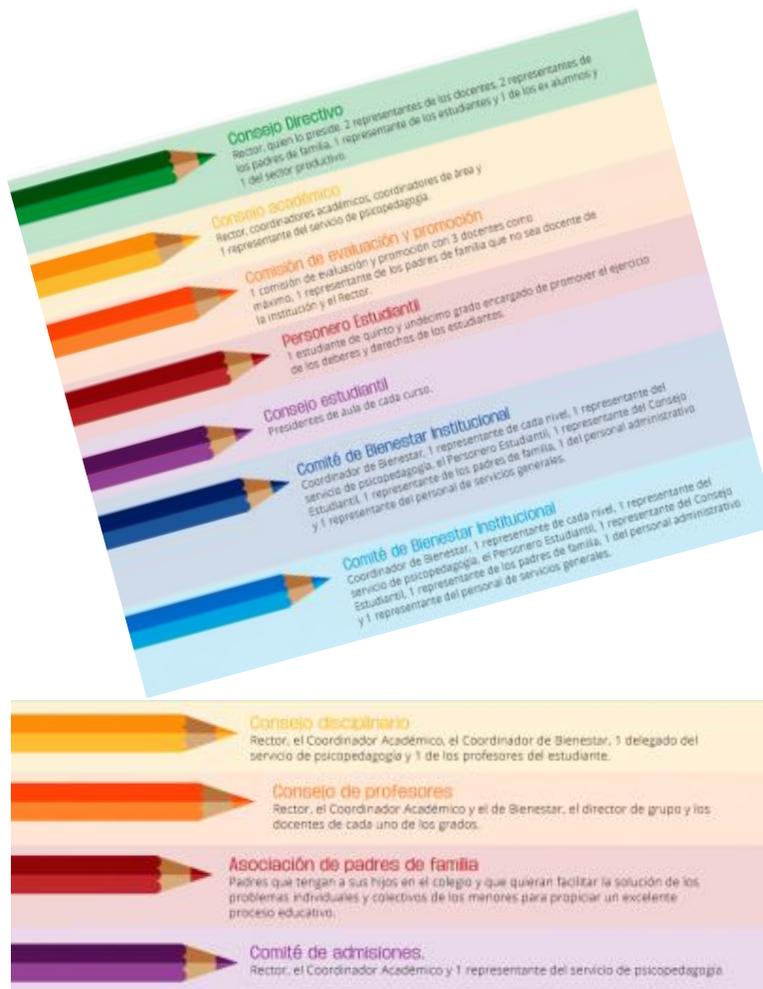
Preparación para la convivencia democrática gracias a la participación de los estamentos de la comunidad educativa.



Esta integrado por:

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y, además, sean puestas en común.



Preguntas:

1. Definir que es el gobierno escolar y quienes lo conforman
2. Escribe las funciones del consejo estudiantil
3. Elaborar un mapa conceptual de los artículos 8, 9 y 10 del manual de convivencia
4. Escribe 10 artículos de la constitución política que hable del respeto, La verdad, la igualdad, libertad religiosa y explicarlos.
5. Definir, origen y las características del Estado
6. Redacta un texto (en 20 renglones) como debería actuar la sociedad ante el vicio y el delito.
7. Que tipos de conflictos creen que han tenido que afrontar las mujeres que han luchado por el reconocimiento de su igualdad frente a los hombres.
8. Elaborar un ensayo (2 hojas) donde exalte las virtudes que la democracia posee frente a otras formas de gobierno.
9. Crear una caricatura en la que expresas la pasividad de la sociedad ante la violación de sus derechos.
10. Elaborar una mini cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la democracia